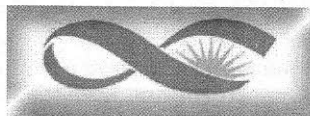


Investigación en Ciencias del Comportamiento

Avances Iberoamericanos

Tomo II

CIIPME



CONICET

**MARIA CRISTINA RICHAUD
JOSE EDUARDO MORENO**

Editores

Ediciones CIIPME - CONICET

Ilustración de tapa: Nicolás M. Esper

Richaud, Maria Cristina

Investigación en ciencias del comportamiento: avances Iberoamericanos / Maria Cristina

Richaud y José Eduardo Moreno; ilustrado por Nicolás M, Esper. - 1a ed. -

Buenos Aires: Consejo Nacional Investigaciones Científicas Técnicas - CONICET,

2009.

542 p.; 21x16 cm.

ISBN 978-950-692-091-3

I. Psicología. I. Moreno, José Eduardo II. Esper, Nicolás M., ilus. III. Título CDD 150

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su almacenamiento en un sistema informático, ni la transmisión de la información mediante cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin previa autorización.

© 2009, Ediciones CIIPME - CONICET. Copyright.

Todos los derechos del autor reservados

Tte. Gral. Perón 2158

(C1040AAH) Buenos Aires

República Argentina

Correo electrónico: ciipme@ssdnet.com.ar

Financiamiento de la edición: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA) y Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y en Ciencias Afines (CIIPCA)

~ INDICE

I • Psicología del Desarrollo

1- Relación entre la planificación, la impulsividad cognitiva y las habilidades intelectuales en niños en riesgo y sin riesgo por pobreza

Vanessa Arán Filippetti

2- La autoeficacia incipiente en niños, su influencia sobre el rendimiento académico y el afrontamiento del conflicto

María E. Ghiglione

3- Eficacia atencional en niños y optimización del acondicionamiento lumínico en aulas

Mirta Susana Ison y Andrea Pattini

4- Estilos y estrategias de afrontamiento a eventos de vida críticos y estilos de personalidad en mujeres adultas mayores

Deisy Krzemien y Sebastián Urquijo

5- Evaluación de la eficacia de un programa para promover la conducta prosocial en niños en riesgo social por pobreza

Viviana Lemos

6- Evaluación de autoeficacia y planificación para solucionar problemas interpersonales en niños. Estudio piloto

Silvina Maddio

7- Predisposición empática y prosocial: variables implicadas

Vicenta Mestre, Paula Samper, Ana Tur y Elizabeth Malonda

8- La experiencia de *flow* en niños y adolescentes en el uso de la informática.

Belén Mesurado

9- Evaluación del proceso cognoscitivo de bebés en cámara Gesell

Alicia Oiberman

10- Impacto de una intervención continua para estimular las emociones positivas en niños y niñas afectados por la pobreza

Laura B. Oros

11- El desarrollo de la mente mediada. La instrucción en el desarrollo simbólico y conceptual

Olga Peralta, Analía Salsa, María del Rosario Maita y Andrea Taverna

12- Compasión y gratitud, emociones empáticas que elicitán las conductas prosociales

Evangelina Regner

13- Un modelo integrativo de los procesos psicológicos del desarrollo socioemocional en la infancia media y tardía

María Cristina Richaud de Minzi, Carla Sacchi y José Eduardo Moreno

14- Dimensión psicosocial e interacción vincular de díadas madre- bebé durante la internación en unidad de cuidados intensivos neonatales

María Soledad Santos

15- Correlatos emocionales y relacionales de las habilidades sociales en los niños argentinos

Annie Schulz de Begle

II • Psicología Educativa

16- Predictores social-cognitivos del rendimiento académico en Matemática y Lengua

Marcos Cupani y Edgardo Pérez

17- Resolución de conflictos interpersonales en la escuela: Intervención en una población de niños en riesgo por pobreza

Fabiola Iglesia y Magdalena López

18- Estilos de enseñanza universitaria y su relación con la experiencia subjetiva de los profesores

Julieta Laudadio, Mariana Tezón y Belén Mesurado

19- Sistemas predictivos utilizando redes neuronales artificiales: introducción a los fundamentos y sus aplicaciones en educación y ciencias sociales

Mariel F. Musso y Eduardo C. Cascallar

20- Estudio experimental del conflicto sociocognitivo y del aprendizaje colaborativo en estudiantes universitarios de ciencias exactas

Nadia Peralta y Ana Borgobello

21- La interacción sociocognitiva experto- aprendiz en situación instruccional presencial y mediada tipo chat

Néstor Roselli

22- Vocabulario y alfabetización temprana. Un estudio del entorno lingüístico en hogares de poblaciones urbano-marginadas

Celia Renata Rosemberg y Alejandra Stein

III • Procesos Cognitivos

23- Ecolocación humana y efecto precedente: Lateralización de sonidos bajo condición de precedencia en personas ciegas y con visión normal

Claudia Arias

24- Tendencia polarizada en votación grupal: Asociación entre modalidad (Propuesta/Persona) y opción de voto (Positivo/Negativo)

Sergio Gentile

25- La automaticidad de la mente: sus características y funciones como apuestas a la introspección

Alfredo O. López Alonso, Eugenia Razumiejczyk y Guillermo Macbeth

26- Avances en la construcción de un modelo ecológico de calibración
*Guillermo Macbeth, Nuria Cortada de Kohan, Alfredo O. López Alonso
y Ana Kohan Cortada*

27- Mejoras en la instrucción destinadas a favorecer la transferencia cercana
en problemas de álgebra con enunciado narrativo
Ricardo A. Minervino y Máximo Trench

28- La Comunicación y la asertividad del discurso en grupos sociocognitivos
con resolución de tareas decisionales
Nancy Terroni

29- Disolución de la paradoja analógica: recuperar análogos interdominio
es difícil en contextos naturales y en contextos artificiales
Máximo Trench y Ricardo Minervino

30- Tiempo y olvido: Un modelo de la recuperación espontánea en
humanos
Javier Vila, Luis López Romero y Angélica Alvarado

IV • Neuropsicología, Psicobiología e Investigaciones Sensoriales

31- Estructura conceptual de categorías semánticas en ancianos sanos y en
la Enfermedad de Alzheimer
Lina Grasso

32- Emociones, comunicación y competencias sociales en niños de 5 años
con y sin riesgo ambiental: una mirada neuropsicológica
Valeria Laura Guaita

33- El desarrollo de las funciones ejecutivas y las habilidades metalingüísticas
desde preescolar hasta tercer año de la escolaridad primaria
*Lorena Canet Juric, Ana García Coni, María Laura Andrés y Sebastián
Urquijo*

34- Aplicación de la Teoría de Detección de Señales al estudio de la cata de aceite de oliva virgen

María M. Moreno-Fernández, Manuel M. Ramos-Álvarez, Concepción Paredes-Olay y Juan M. Rosas

35- Características de personalidad y tipología circadiana en adolescentes

Amelia Paez, Cristian Ulagnero, Laura Zanin y Miguel De Bortoli

36- Competencias mentalistas y bases neurales: Sobre una Propuesta Mixta

Fernanda Velázquez

V Etología y Psicología Comparada

37- Dimensiones temperamentales en roedores: aspectos metodológicos y conceptuales

Lucas Cuenya, Giselle Vanesa Kamenetzky y Alba Elizabeth Mustaca

38- Comunicación entre perros domésticos y humanos: Aportes para la comprensión de la cognición social

Adriana Jakovcevic, Angel M. Elgier Gabriela Barrera y Mariana Bentosela

39- Comportamiento aplicado a la producción animal: hacia un entendimiento de las estrategias de selección de dieta en rumiantes

Esteban Freidin, Marina Cuello, Francisco Catanese y Roberto Distel

40- Similitudes y discrepancias en dos modelos animales de frustración

Alba E. Mustaca, Mariana Bentosela, Eliana Ruetti, Giselle Kamenetzky, Lucas Cuenya, Nadia Justel, Florencia Lopez Seal, Sandro Fosachecca y Mauricio Papini

41- Un modelo animal para el estudio de propiedades motivacionales del alcohol: condicionamiento de primer y segundo orden en ratas infantiles, adolescentes y adultas

Ricardo M. Pautassi, María B. Acevedo y Luciano F. Ponce

42- Teorías formales de aprendizaje animal: Procesos oponentes y mecanismos asociativos

Santiago Pellegrini

43- Memoria emocional y frustración

Eliana Ruetti y Nadia Justel

VI Evaluación Psicológica

44- El papel de los valores en el desarrollo prosocial. Validación de una medida de valores prosociales para aplicar en adolescentes méjicoestadounidenses.

Gustavo Carlo, George P. Knight, Meredith McGinley, Rachel Hayes y Yuh-Ling Shen

45- Estudio preliminar de las propiedades psicométricas de la Escala de Habilidades Sociales de Gismero en población marginal adolescente

Elizabeth Da Dalt y Evangelina Regner

46- Validación del método de la situación extraña en niños argentinos entre 1 y 3 años de edad

Gisela Mariel Rodríguez

VII Psicología Social y Comunitaria

47- Comportamientos de liderazgo: Aproximación cualitativa a los incidentes críticos de capacitadores en RRHH

Yamila Silva Peralta y Antonio del Cerro Ramón

48- Un estudio preliminar sobre el ejercicio de la ciudadanía en estudiantes universitarios de Argentina, Chile y Uruguay

Paula Vignale, Susana Hidalgo y Claudia Moraes

Otros aportes

49- La Psicología Positiva en la formación de psicólogos argentinos. El caso de la Universidad Nacional de San Luis

Luciana Mariñelarena-Dondena y Hugo Klappenbach

50- Factores psicosociales asociados a la presencia de síntomas depresivos en el posparto inmediato

Cynthia Inés Paolini

PROLOGO

La Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) que fue fundada, en parte, a instancias del entonces Director del CIIPME, Dr. Horacio J. A. Rimoldi y de dos de sus investigadores, las Dras. Carla Sacchi y María Cristina Richaud, así como de los Dres. Mauricio Papini y Alba Mustaca, ha promovido estudios sobre el comportamiento humano y animal realizados con rigurosidad metodológica. En este marco de búsqueda de la excelencia y la científicidad, la AACC ha estado abierta a diferentes enfoques teóricos y a las perspectivas biológicas, psicológicas y sociales del estudio del comportamiento.

Los editores de esta obra, como miembros de la AACC y en homenaje a los 20 años de la misma, propusimos a la Comisión Directiva de dicha asociación editar un libro que reuniera y difundiera parte de la labor de investigadores argentinos y colegas iberoamericanos. La respuesta a esta iniciativa fue excelente con lo que logramos la presente obra que incluye, en sus dos tomos, 50 trabajos de investigación en Ciencias del Comportamiento realizados por investigadores, docentes universitarios y becarios, doctorales y posdoctorales, especialmente de Argentina, pero también de otros países del continente americano y de la península ibérica.

Se decidió que este libro fuera publicado por Ediciones CIIPME-CONICET, para cuyos directores, esta obra representa un paso fundamental en su objetivo de que la Psicología Iberoamericana se unifique y se haga presente en el espacio internacional de las Ciencias del Comportamiento. En este sentido representa para nosotros un significativo reconocimiento la carta enviada por Rainer K. Silbereisen, Presidente de la International Union of Psychological Science (IUPsys), que transcribimos previamente.

Queremos agradecer especialmente al Directorio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), a la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA) y al Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y en Ciencias Afines (CIIPCA) por la financiación de esta obra.

Finalmente, deseamos mencionar que este libro ha sido publicado gracias al esfuerzo del personal del CIIPME, unidad ejecutora del CONICET que, como queda dicho, siempre apoyó las actividades de la AACC, especialmente a: Lic. Carolina Fernández, Sra. María Elena Cordero, Lic. Vanessa Arán,

Lic. Matilde Bogani, Prof. Cecilia Monterroso, Dra Carla Sacchi, Lic. Belén Mesurado y Lic. Sergio Gentile, como también a nuestro ilustrador de tapa, Nicolás M. Esper, quien aportó su trabajo con absoluto desinterés.

Dado que todos los trabajos recibidos, parte de los cuales constituyen los capítulos de esta obra, fueron sometidos a referato previo a su aceptación, queremos agradecer especialmente a: Dra. Cristina Biassone, Dra. Nélide Rodríguez Feijóo, Dra. Edith Vega, Dr. Isaac Bejar, Dr. Eugenio González, Dra. Claribel Morales de Barbenza, Dr. Horacio Félix Atorresi, Dr. Jorge Vivas, Dr. Humberto Fernández, Dra. Adriana González Jatuff, Dr. Juan Godoy, Dr. Sebastián Lipina, Dra. Silvina Brussino y Dr. Alejandro Castro Solano, por su valiosa colaboración en la ardua tarea de evaluación.

**MARÍA CRISTINA RICHAUD DE MINZI
y JOSÉ EDUARDO MORENO**

Buenos Aires, agosto de 2009